

Informe de Evolución

Paciente: Goitia, Ciro

Periodo: diciembre 2025

Modalidad: ambulatoria-presencial

Evaluación y Conclusiones

Del análisis integral del proceso de evaluación y seguimiento psicopedagógico, se observa que **Ciro presenta una evolución progresiva, aunque de ritmo paulatino**, en el desarrollo de sus habilidades académicas y cognitivas. Este progreso se encuentra condicionado por la presencia de **dificultades específicas en la memoria de trabajo, el razonamiento verbal, la conceptualización y los procesos atencionales**, particularmente en lo referido a la **atención selectiva y sostenida**.

Asimismo, se identifican **indicadores de un desarrollo del lenguaje oral por debajo del nivel esperado para su edad**, lo que incide en su comprensión y expresión verbal, y repercute de manera indirecta en los procesos de lectoescritura y adquisición de nuevos contenidos.

A pesar de estos desafíos, Ciro **manifiesta avances significativos en el reconocimiento de grafemas (vocales y consonantes)**, en la **identificación de sílabas** y en la **lectura de palabras de estructura trisílaba**, demostrando un **progreso sostenido en la vinculación con el lenguaje escrito**. Estos logros evidencian tanto su **potencial de aprendizaje** como la **efectividad de las intervenciones psicopedagógicas implementadas hasta el momento**.

En función de este perfil, la intervención continuará centrada en el **fortalecimiento de las habilidades fonológicas, silábicas y pragmáticas**, así como en el **desarrollo de la conciencia léxica y de las funciones ejecutivas**, con el propósito de consolidar estrategias cognitivas que favorezcan su autonomía y desempeño escolar.

De igual modo, se priorizará el **trabajo sistemático en el área lógico-matemática**, haciendo hincapié en la **construcción del concepto de número, la comprensión de relaciones cuantitativas y el dominio de las operaciones básicas**, mediante propuestas concretas, visuales y funcionales.

Finalmente, se considera esencial mantener una **articulación constante con las instituciones educativas** a las que asiste, promoviendo la **implementación de adaptaciones curriculares significativas y no significativas** que respondan a sus necesidades particulares. Dichas adaptaciones deberán garantizar su **acceso al aprendizaje desde un enfoque inclusivo**, favoreciendo la **participación activa y el progreso sostenido** de Ciro en el ámbito escolar.



ALEJANDRA MERLINI
PSICOPEDAGOGA
Mat. 124 - L. 1 - F° 4